



HODNOCENÍ PRAKTICKÝCH ZKOUŠEK PROFILOVÉ ČÁSTI MATURITNÍ ZKOUŠKY

školní rok 2026/2027

Obor: 75-41-M/01 Sociální činnost

Předmět praktické mat. zkoušky: Učební praxe (UPR) – povinná zkouška

V průběhu praktické maturitní zkoušky je žák hodnocen v 6 sledovaných ukazatelích 6 dílčími známkami. Kritéria pro dílčí známky jsou stanovena takto:

Stupeň 1 - výborný

Žák soustavně projevuje kladný vztah k práci, k pracovnímu kolektivu a k praktickým činnostem. Samostatně, pohotově a tvořivě využívá získané teoretické poznatky při praktické činnosti a aktivizaci klienta. Aktivizační činnosti má zpracovány dle zadaných kritérií. Praktické činnosti a aktivizační činnosti vykonává bezodkladně, samostatně a uplatňuje získané dovednosti a návyky. Bezpečně ovládá postupy a způsoby práce a aktivizace; dopouští se jen výjimečně drobných chyb, které nemají vliv na kvalitní výsledky jeho práce. Péči i aktivizaci dokáže přizpůsobit zdravotnímu a psychickému stavu klienta. Během péče a aktivizace s klientem dostatečně komunikuje. Účelně si organizuje vlastní práci, udržuje pracoviště v pořádku. Uvědoměle dodržuje předpisy o bezpečnosti a ochraně zdraví při práci. Hospodárně využívá suroviny, materiál, energie. Vzorově obsluhuje a udržuje zařízení a pomůcky, nástroje a přístroje. Aktivně překonává vyskytující se překážky.

Stupeň 2 - chvalitebný

Žák projevuje kladný vztah k práci, k pracovnímu kolektivu a k praktickým činnostem. Samostatně, ale méně tvořivě a s menší jistotou využívá získané teoretické poznatky při praktické činnosti a aktivizaci klienta. Aktivizační činnosti má částečně zpracovány dle zadaných kritérií. Praktické činnosti a aktivizační činnosti vykonává samostatně, v postupech a způsobech práce se nevyskytují podstatné chyby. Péči i aktivizaci dokáže až na drobné chyby přizpůsobit zdravotnímu a psychickému stavu klienta. Výsledky jeho práce a aktivizace mají drobné nedostatky. Během péče a aktivizace s klientem většinou dostatečně komunikuje. Účelně si organizuje vlastní práci, pracoviště udržuje v pořádku. Uvědoměle udržuje předpisy o bezpečnosti a ochraně zdraví při práci. Při hospodárném využívání surovin, materiálů a energií se dopouští malých chyb. Zařízení a pomůcky, nástroje a přístroje obsluhuje a udržuje s drobnými nedostatky. Překážky v práci překonává samostatně s mírnými obtížemi.

Stupeň 3 - dobrý

Žák projevuje vztah k práci, k pracovnímu kolektivu a k praktickým činnostem s menšími výkyvy. Občas ne zcela samostatně uplatňuje získané teoretické poznatky při praktické činnosti a aktivizaci klienta a vyhledává radu či pomoc. Ve zpracování aktivizačních činností jsou podstatné chyby. V praktických a aktivizačních činnostech se občas dopouští chyb a při postupech a způsobech práce někdy potřebuje pomoc. Výsledky práce a aktivizace mají nepodstatné nedostatky. Během péče a aktivizace s klientem nedostatečně komunikuje. Péči a aktivizaci nedostatečně přizpůsobuje zdravotnímu a psychickému stavu klienta. Vlastní práci organizuje méně účelně, ale pracoviště udržuje v pořádku. V zásadě dodržuje předpisy o bezpečnosti a ochraně zdraví při práci. Při hospodárném využívání surovin, materiálů a energií se dopouští chyb. K údržbě zařízení a pomůcek, nástrojů a přístrojů musí být částečně podněcován. Překážky v práci překonává s obtížemi nebo s dopomocí.

Stupeň 4 - dostatečný

Žák projevuje malý zájem o práci a vztahy k pracovnímu kolektivu a praktickým činnostem. Dovede využít získané teoretické poznatky při praktické činnosti a aktivizaci klienta jen za časté pomoci. Aktivizační činnosti jsou nedostatečně zpracovány. V praktických a aktivizačních činnostech, se dopouští větších chyb. Při volbě postupů a způsobů práce a aktivizace dělá chyby,



Střední zdravotnická škola, Turnov, 28. října 1390, příspěvková organizace

28. října 1390, 511 01 Turnov, tel.: 481 322 723, 604 353 360, e-mail: podatelna@szsturnov.cz, DS: hs5k86u

kteří dokáže napravit pouze na základě upozornění a rady. Ve výsledcích práce a aktivizace má závažné nedostatky, které neohrožují život a zdraví klienta. Během péče a aktivizace s klientem nedostatečně komunikuje.

Péči a aktivizaci nepřizpůsobuje zdravotnímu a psychickému stavu klienta. V organizaci vlastní práce se vyskytují vážné chyby, které dovede odstranit s pomocí. Méně dbá o pořádek na pracovišti. Není důsledný v dodržování předpisů o bezpečnosti a ochraně zdraví při práci. Porušuje zásady hospodárnosti využívání surovin, materiálů a energie. V obsluze a údržbě zařízení a pomůcek, nástrojů a přístrojů vykazuje nedostatky. Překážky v práci překonává pouze s dopomocí.

Stupeň 5 - nedostatečný

Žák neprojevuje zájem o práci a vztah k ní, ani k pracovnímu kolektivu a k praktickým činnostem. Nedokáže ani s pomocí uplatnit získané teoretické poznatky při praktické činnosti. V praktických a aktivizačních činnostech, dovednostech a návycích se dopouští závažných chyb. Nedokáže správně postupovat při práci ani s pomocí, pouze pod přímým vedením. Výsledky jeho práce jsou nedokončené, neúplné, nepřesné nebo mohou dokonce ohrozit život a zdraví pacienta. Během péče a aktivizace s klientem nevhodně komunikuje. Péči a aktivizaci nepřizpůsobí zdravotnímu a psychickému stavu klienta. Práci na pracovišti si nedokáže zorganizovat, nedbá na pořádek na pracovišti. Neovládá předpisy o ochraně zdraví při práci. Nevyužívá hospodárně suroviny, materiály a energie. V obsluze a údržbě zařízení a pomůcek, nástrojů a přístrojů vykazuje závažné nedostatky. Neprojevuje snahu o překonávání překážek v práci.

Váhy těchto dílčích známek jsou stanoveny takto:

Okruh	Váha
I. Stanovení postupu v plánu péče o klienty, představení portfolia aktivizačních činností	10 %
II. a) Hodnocení odborných znalostí (v návaznosti na pečovatelské činnosti u svěřených klientů) v průběhu PMZ	10 %
II. b) Hodnocení odborných znalostí (v návaznosti na pečovatelské činnosti u svěřených klientů) při zkoušení před komisí	10 %
III. Realizace péče a zdůvodnění postupu v péči	30 %
IV. Realizace aktivizace a zdůvodnění postupu v aktivizaci	20 %
V. Kazuistika – příprava, prezentace řešení, návrh opatření	20 %

Nutnou podmínkou pro výpočet výsledné známky je získání nejhůře stupně 4 (dostatečný) ve všech 6 sledovaných ukazatelích. V případě, že žák je hodnocen v kterémkoliv ukazateli stupněm 5 (nedostatečný), je celkové hodnocení praktické maturitní zkoušky = 5 (nedostatečný). Pokud je výše uvedená podmínka splněna, provede se výpočet váženého aritmetického průměru z 6 dílčích známek a podle výsledku je celkové hodnocení praktické maturitní zkoušky stanoveno takto:

- vážený průměr v intervalu 1,00 – 1,50 Celkové hodnocení = 1 (výborný)
- vážený průměr v intervalu 1,51 – 2,50 Celkové hodnocení = 2 (chvalitebný)
- vážený průměr v intervalu 2,51 – 3,50 Celkové hodnocení = 3 (dobrý)
- vážený průměr v intervalu 3,51 – 4,50 Celkové hodnocení = 4 (dostatečný)
- vážený průměr v intervalu 4,51 – 5,00 Celkové hodnocení = 5 (nedostatečný)

Dílčí známky ze sledovaných ukazatelů, vážený průměr a celkové hodnocení praktické zkoušky jsou zapsány v „Záznamu o hodnocení praktické maturitní zkoušky“, který je součástí dokumentace žáka (viz příloha).

V Turnově dne 1. 9. 2026

Navrhla: Mgr. Vlasta Klemťová
Schválila: Mgr. Helena Kučerová